

Аналитическая справка по результатам адаптации второй младшей группы МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» за 2022-2023 учебный год.

С августа по ноябрь 2022 года в наш МДОУ вторую младшую группу поступило 27 детей.

Воспитатели: Шульга Т.Л. Мезенцева О.Н.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
Вторая младшая гр.	27	21	78%	6	22%	-	-

Таким образом:

21 ребенок адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 6 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь детям успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе младшего дошкольного возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Отчет подготовила старший воспитатель – Чушева Т.Н.
20.11.2022 год

Группа		Кол-во детей		Формы адаптации	
Итого	Вторая младшая гр.	27	21	78%	22%
Средняя степень	6	21	78%	22%	
Тяжелая					

Таким образом: Дети с тяжелой формой адаптации составляют 22% от общей группы. Дети с легкой формой адаптации составляют 78%. В процессе адаптации дети испытывают трудности, связанные с разрывом привычных связей, сменой обстановки, отсутствием родителей. Дети с легкой формой адаптации в процессе адаптации проявляют интерес к окружающей среде, проявляют активность, участвуют в играх, общении со сверстниками. Дети с тяжелой формой адаптации в процессе адаптации проявляют пассивность, отказываются от общения со сверстниками, не участвуют в играх, общении со сверстниками. Дети с легкой формой адаптации в процессе адаптации проявляют интерес к окружающей среде, проявляют активность, участвуют в играх, общении со сверстниками. Дети с тяжелой формой адаптации в процессе адаптации проявляют пассивность, отказываются от общения со сверстниками, не участвуют в играх, общении со сверстниками.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с воспитателями и сверстниками проявляют интерес, участвуют в играх, общении со сверстниками. Дети с легкой формой адаптации в процессе адаптации проявляют интерес к окружающей среде, проявляют активность, участвуют в играх, общении со сверстниками. Дети с тяжелой формой адаптации в процессе адаптации проявляют пассивность, отказываются от общения со сверстниками, не участвуют в играх, общении со сверстниками.